

## **Laboratoire de communication**

Le laboratoire de communication a été mis sur pied en 1979 à l'école secondaire Joseph-Charbonneau pour offrir des services en communication non orale à une clientèle de jeunes handicapés physiques, âgés de 12 à 21 ans, présentant des problèmes de communication orale et nécessitant l'apprentissage d'un langage graphique et si nécessaire, la recommandation d'une aide technique à la communication. Environ 30% de la population étudiante de l'école a recours aux services du laboratoire

Le laboratoire de communication s'est donné deux orientations précises :

- d'assurer un service direct aux élèves non oraux
- de viser le développement de nouvelles ressources afin de pouvoir répondre adéquatement aux besoins complexes et diversifiés de cette clientèle.

Le laboratoire de communication travail en collaboration avec le RÉCIT en adaptation scolaire dont la vocation consiste à innover, expérimenter, intégrer et adapter des nouvelles technologies à la pédagogie.

Le « Récit » : Le RÉCIT est un réseau de personnes-ressources dans les commissions scolaires dédié au développement des compétences par l'intégration des technologies en conformité avec le Programme de formation de l'école québécoise. Le Service national du RÉCIT en adaptation scolaire est hébergé à la Commission scolaire de Montréal.

<http://recitadaptscol.qc.ca/>