

# MON CODE DE VIE

## J'ai droit...

### **D-1 ... à l'intégrité**

Je peux m'affirmer comme je suis sans craindre le harcèlement à cause de mes croyances, mes valeurs, mon sexe, ma race, ma religion, mes idées, mes capacités et mon orientation sexuelle. J'ai droit à toute l'aide nécessaire si je ne suis pas autonome pour mes besoins de base.

### **D-2 ... à la protection**

L'école est un endroit sûr et sécurisant empreint d'une absence totale de toute forme de violence. Lors des moments de détresse psychologique, j'ai le droit de recevoir aide et protection des adultes.

### **D-3 ... à la propreté**

J'évolue dans un environnement sain. Mon école est propre.

### **D-4 ... à l'éducation et à l'instruction**

J'ai le droit à un enseignement de qualité et adapté à ma condition.

### **D-5... à la liberté d'opinion et d'expression**

J'ai le droit de penser et de m'exprimer librement. J'ai droit à mes idées dans le respect des autres.

### **D-6 ... au respect de ma vie privée**

Il est interdit de filmer, prendre des photos ou enregistrer des conversations (vocales) à l'intérieur des murs de l'école à moins d'avoir obtenu une autorisation le permettant par un membre du personnel. L'utilisation du téléphone cellulaire par les élèves est interdite à l'école (ce qui exclurait par le fait même la prise de photos avec un cellulaire). J'ai le droit de protéger mon intimité, de connaître les renseignements à mon dossier et de participer activement à mon PI.

### **D-7 ... au transport**

Étant un préalable à mon autonomie, j'ai droit à un moyen de transport sécuritaire, de qualité et adapté à ma condition.

### **D-8...à ma liberté de conscience religieuse**

J'ai le droit de vivre selon mes convictions religieuses.

**CONSÉQUEMMENT,  
JE M'ENGAGE À ...  
... Me respecter;  
... Respecter les autres;  
... Respecter mon  
environnement.**

## ***Je me respecte...***

### **R-1 Usage de tabac**

Je ne fume pas dans l'école, ni sur le terrain de celle-ci.

### **R-2 Usage d'alcool et usage de drogue**

Je ne fréquente pas l'école en étant sous l'influence de la drogue ou de l'alcool. Je n'ai jamais d'alcool ou de drogue en ma possession.

### **R-3 Hygiène personnelle**

Je prends soin de ma personne. Je suis fier de moi. Je suis propre : je porte des vêtements convenables. Mon fauteuil ainsi que mon siège de posture sont propres.

### **R-4 Tenue vestimentaire**

Je porte des vêtements décents : je ne porte pas de camisole dont les bretelles sont étroites ni de chandail qui laisse paraître le ventre. Je porte une jupe dont la longueur est convenable. Le port du short court n'est pas autorisé. Tout couvre-chef (casquette, tuque, bandana) est toléré à l'intérieur de l'école. Toutefois, on peut toujours me demander de l'enlever.

### **R-5 Fréquentation scolaire**

Je viens à l'école tous les jours ou selon l'entente convenue entre la direction, ma famille et moi-même. (Référence : loi de l'Instruction publique, Section II, 1988, c. 84, a. 14-17-18 et 1990, c. 8, a. 2et 5)

### **R-6 Absentéisme**

Lorsque je m'absente, j'appelle à l'école et / ou je justifie mon absence dans l'agenda. J'avertis à l'avance si je dois m'absenter pour un rendez-vous important.

### **R-7 Ponctualité**

J'arrive à l'heure à mes cours et à mes thérapies. Je suis responsable de faire signer mon billet de déplacement, s'il y a lieu. Je ne traîne pas dans les corridors. Après ma thérapie ou les toilettes, je retourne immédiatement en classe.

### **R-8 Travaux scolaires**

Je remets à temps tous les travaux exigés. Je remets des travaux complets et je les fais du mieux que je peux.

### **R-9 Attitude en classe**

J'écoute les explications. J'exécute les activités proposées. Je fais preuve de calme, de sérieux et de réceptivité.

### **R-10 Réadaptation**

Je respecte l'horaire de mes thérapies. Je collabore avec mes thérapeutes.

### **R-11 Santé**

J'informe les intervenants des changements de ma condition, de ma médication, de mes malaises et douleurs. J'informe l'infirmière de mes rendez-vous médicaux.

### **R-12 Adaptation**

J'utilise de façon sécuritaire les adaptations mises à ma disposition. Un élève en fauteuil roulant manuel ne doit jamais être remorqué par un élève en fauteuil électrique.

### **R-13 Transport**

J'arrive à l'heure à l'autobus. Je suis calme lors de mes déplacements.

### **R-14 Gestion de temps et des communications**

J'ai en ma possession mon agenda en tout temps. J'y inscris mes rendez-vous, mes thérapies, mes échéances. Je l'utilise pour éviter tout conflit d'horaire.

### **R-15 Participation**

Je m'implique à l'école. Je participe aux activités qui me sont proposées.

### **R-16 Sécurité**

J'ai une conduite responsable en tout temps. Je conduis mon fauteuil de façon sécuritaire. À l'heure du midi, je circule aux endroits autorisés. J'obéis aux remarques des personnes qui surveillent. En fauteuil roulant, je circule à la vitesse des marcheurs. Je circule à droite dans les corridors. Je ne porte pas des lunettes de soleil dans l'école sauf pour des raisons médicales. Je ne porte pas de baladeur lorsque je me déplace dans l'école.

\*\*\*\*\*

## ***Je respecte les autres***

### **R-17 Usage de tabac**

Je ne fume pas dans l'école, ni sur le terrain de celle-ci.

### **R-18 Usage de drogue et usage d'alcool**

Je ne propose jamais d'alcool ou de drogue aux autres élèves. Je ne demande pas aux autres de me procurer de l'alcool ou de la drogue.

### **R-19 Agression verbale**

Je ne blasphème pas. Je m'abstiens d'exprimer des grossièretés et de tenir des propos discriminatoires. Si je ne suis pas content, j'explique calmement mon point de vue. Je ne fais aucune menace à qui que ce soit.

### **R-20 Intimidation**

Je n'ai pas en ma possession d'armes blanches, tels que couteaux de type exacto, chaînes ou autres objets dangereux.

### **R-21 Agression physique**

Je ne me bats jamais. Je ne donne pas de coups. Je ne fonce pas dans les autres. Dans les situations conflictuelles, je m'adresse à un membre du personnel qui peut m'aider, au besoin.

### **R-22 Dignité, honneur et réputation**

Je m'abstiens de crier des noms, de répandre des rumeurs qui peuvent nuire à la réputation des autres et de toute forme de harcèlement sexuel ou de comportement sexuel inacceptable dans un endroit public. J'adopte des attitudes appropriées en regard des comportements amoureux. Je vis mes relations amoureuses avec respect et discrétion. Je m'abstiens de porter des signes distinctifs évoquant la violence, la drogue, le sexe, etc...

### **R-23 Discrimination**

Je respecte les autres. Je les traite sur un pied d'égalité, malgré les différences de sexe, d'origine ethnique, de religion, de capacités, de comportements, de niveau de scolarité, d'âge.

## ***Je respecte mon environnement***

### **R-24 Propreté**

J'utilise les poubelles. Je mange aux endroits désignés. Si je provoque un dégât, je demande de l'aide.

### **R-25 Matériel**

J'avertis si je remarque un bris ou un dégât. Je prends soin du matériel mis à ma disposition. Je ne pose jamais de gestes de vandalisme (briser, barbouiller). Je comprends que l'endommagement des biens et des lieux n'est pas toléré et que mes parents et moi devons défrayer des coûts liés à de tels gestes.

### **R-26 Audiovisuel**

Je respecte la mention copyright. J'utilise que des copies originales (CD-ROM, films, jeux vidéos, disques compacts). Tout matériel audio visuel doit pouvoir s'adresser à un public de tous âges. Le niveau de sonorité de la musique qui est diffusée est acceptable.

### **R-27 Système d'alarme**

Le système d'alarme-incendie n'est activé qu'en cas d'urgence. L'utilisation malveillante du système d'alarme-incendie pourrait entraîner le dépôt d'une plainte criminelle contre l'élève responsable.

De plus, l'élève et ses parents seront tenus responsables de frais et dommages causés par l'activation d'une fausse alarme-incendie.

\*\*\*\*\*

